

”בראי המחקר”, גיליון מספר 2 (II - 2015)
למידה לאורך החיים וחברה לומדת (Life Long Learning)

מערכת כתב העת ”בראי המחקר”

מנהל המערכת: סעיד ענבוסי

עורכת ראשית: שלומית סדרס

עורך משנה: בנימין ווניקוב

עורכת לשונית: שלומית סדרס

מידען: בנימין ווניקוב

חברי המערכת: סעיד ענבוסי, חגית גלברג, שרה פנחסי, חיים פוזנר והילה לפיד

הפקה: החברה למתנ”סים, מרכזים קהילתיים בישראל בע”מ (חל”צ)

דבר המערכת

גיליון זה עוסק במשמעות ובחשיבות של חינוך ולמידה לאורך החיים (Life Long Learning) בכל קבוצות האוכלוסייה, תלמידים, סטודנטים, מבוגרים, ואנשים בגיל השלישי. מגוון התפיסות החינוכיות מכירות בערכו וחשיבותו של החינוך בכל גיל, אך יחד עם זאת, תפקיד החברה הוא לדאוג לחינוך אזרחיה ולגלות מעורבות פעילה גם עבור קבוצות מודרות באוכלוסייה.

הלמידה לאורך החיים מחייבת התבוננות מחודשת על השינוי הטכנולוגי שהתחולל בעולם והשפעתו על חינוך ולמידה בקרב בני הנוער, דור ה”ילידים דיגיטליים”. השפעה זו מחייבת בחינה מחודשת של תיאוריות הלמידה והתאמתן לתהליכי למידה בסביבה עתירת טכנולוגיה. סביבת הלמידה המקוונת וריבוי המשתתפים בקורסי ה - MOOC (massive open online course) מוביל לשינוי רדיקלי בהגדרת התפקיד של המורה והתלמיד. ה - MOOC תורם להפיכת התלמידים לחוקרים וחושף אותם לסביבה בה יש ערך לאוריינות חדשה.

ללמידה יש תפקיד מרכזי בחיינו בכל גיל ובפרט בגיל השלישי. חינוך ולמידה מאפשרים מעורבות בחברה ותורמים להעלאת איכות החיים. למידה פורמאלית ולא פורמאלית גורמת לתחושת הנאה מהחיים, ביטחון עצמי, סיפוק עצמי, פיתוח של מיומנויות בתחומים שונים, הגברת מעורבות חברתית

ושיפור במצב הבריאות. למרות שאנשים בגיל השלישי לומדים לאט יותר וזקוקים ליותר פרקטיקה, במרבית המקרים המוטיבציה שלהם תהיה חזקה דייה על מנת ללמוד ולרכוש מיומנויות חדשות. הרצון לפעילות מנטאלית לאורך החיים מבסס את הצורך בלמידה מאתגרת ובלתי פורמאלית, המתקיימת תחת חסותה ועידודה של הקהילה.

הגיליון הנוכחי יביא לידי ביטוי את החשיבות של **למידה לאורך החיים** יחד עם הצורך בשינוי תפיסתי לגבי מסגרות למידה חדשות שעוסקות בפיתוח של למידה מקוונת ואוריינות דיגיטאלית חדשה.

קריאה מהנה
שלומית סדרס-ליבוביץ